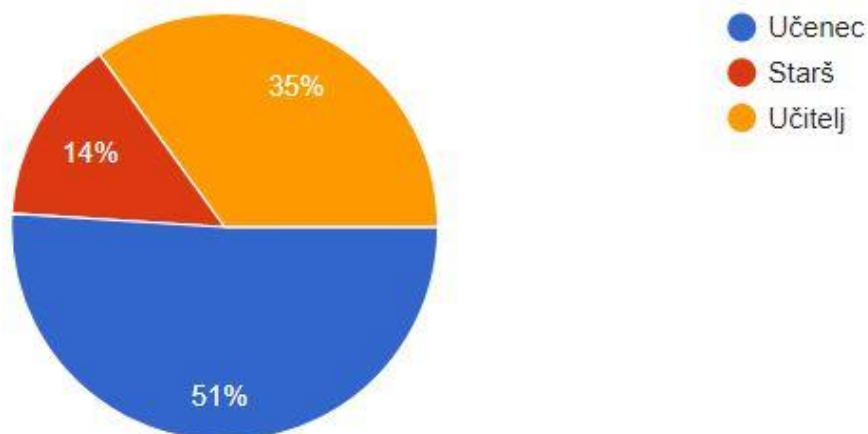


Mobilne naprave pri pouku – povzetek odgovorov

Na anketo je odgovorilo 51 učencev 6. razredov, 14 njihovih staršev in 35 učiteljev, ki poučujejo na OŠ Idrija.

1. Sem:

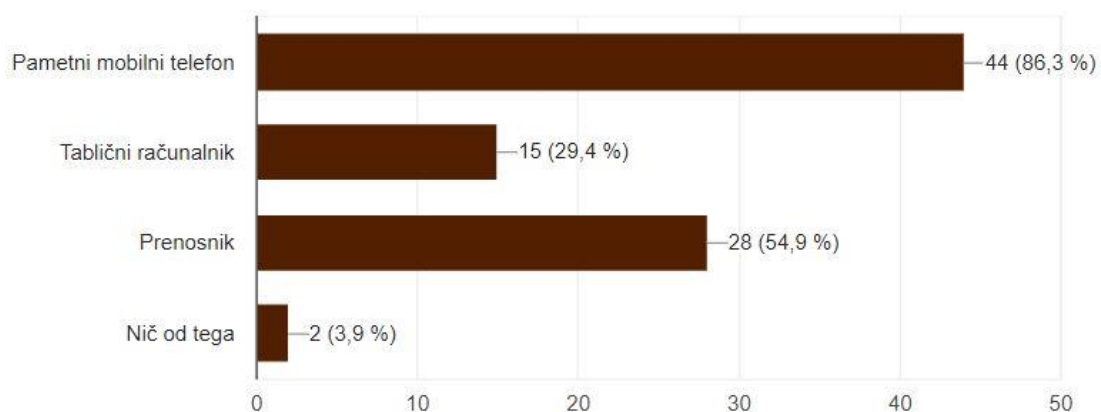
100 odgovorov



Vprašanja za učence

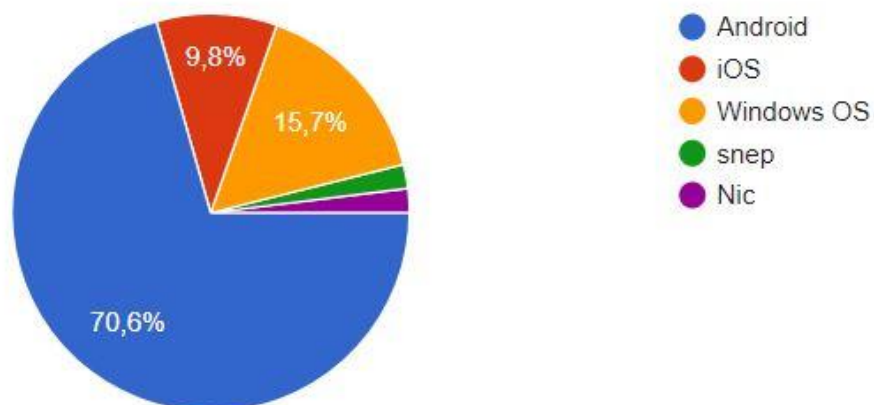
2. Katero izmed mobilnih naprav uporabljaš doma?

51 odgovorov



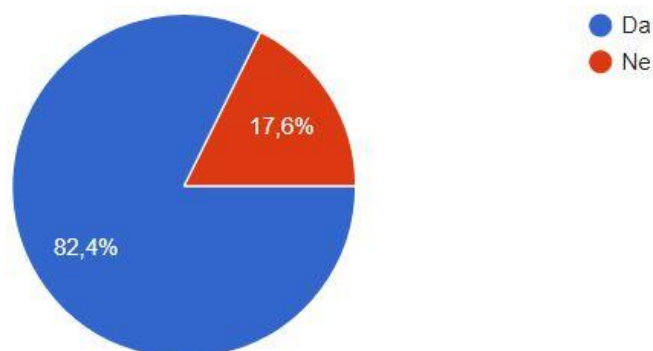
3. Kateri operacijski sistem uporabljaš na tablici ali telefonu?

51 odgovorov



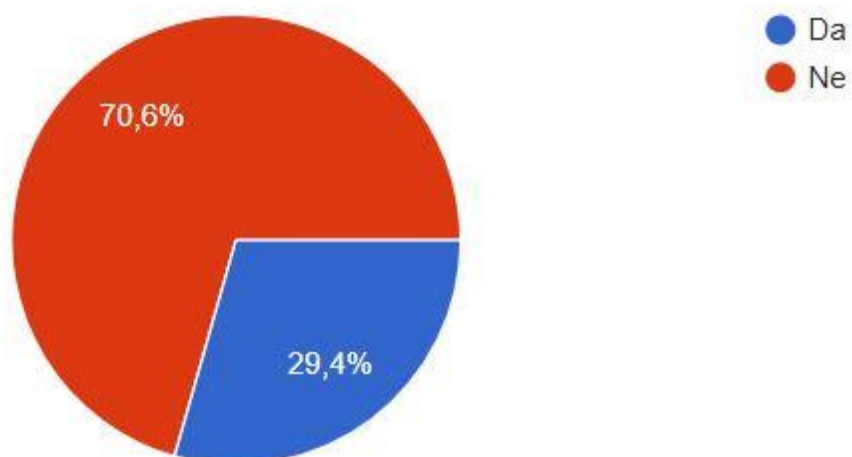
4. Ali bi bil svoj pametni telefon ali tablico pripravljen prinesiti v šolo za potrebe pouka?

51 odgovorov



5. Si že kdaj uporabljal šolske tablice pri pouku?

51 odgovorov

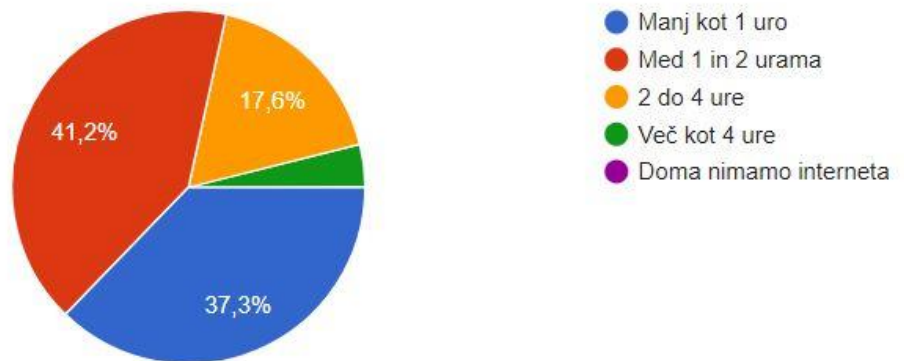


6. Napiši kakšno je tvoje mnenje glede uporabe tablic pri pouku:

- bilo bi fino (večkrat odgovorjeno)
- zelo dobro
- motilo me bi
- da bi iskali na internetu kakšno pomoč
- dobro
- zanimivo, da ni vedno pisanje
- to je najboljša, kar bi se lahko zgodilo
- odlično
- zelo v redu (večkrat odgovorjeno)
- ne bi smela imeti tablice pri pouku
- dobro
- lahko bi se uporabljale
- vseč mi bi bilo
- želel bi več takega pouka
- zakon
- ne vem
- ful fajn
- super
- da bi bilo fajn med poukom
- zelo je dobro nekaj novega.
- zelo mi je všeč, upam da se mi bo to uresničilo
- dobro
- ni preveč pametno
- ne bi nosili učbenikov
- ja torbe bi bile zelo lažje
- učenje bi bilo lažje in zanimivejše
- fajn zato, ker je na tablicah zanimivo delat
- Lažje delo bi bilo.
- so priročne, ker je samo ena stvar za prinesiti v šolo
- ne bi mi bilo všeč
- torbe bi bile lažje
- manj težkih torb
- bilo bi zelo zanimivo
- lažje učenje
- bilo bi zelo zanimivo
- ni v redu, ker bi eni učenci uporabljali brez razmišljanja
- ja
- Boljše je kot z učbeniki
- Ok
- zelo mi je všeč, mislim da bi se lažje učila -in še hitrejše bi bilo

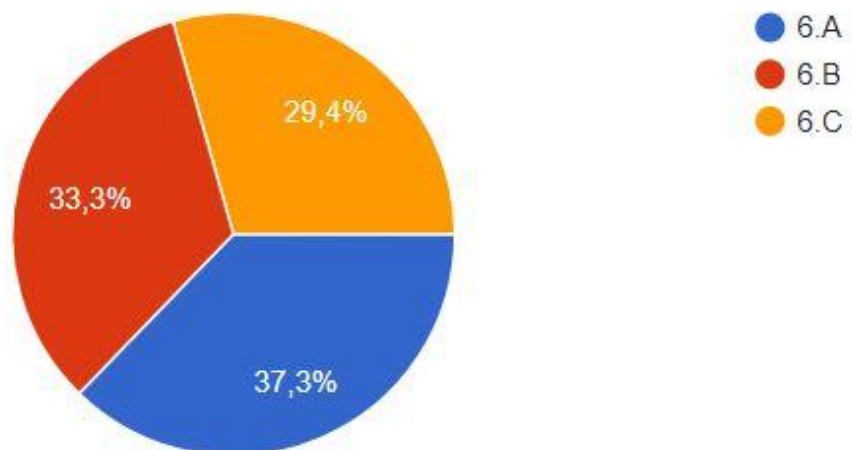
7. Koliko časa v povprečju dnevno nameniš uporabi interneta doma?

51 odgovorov



8. Kateri razred obiskuješ?

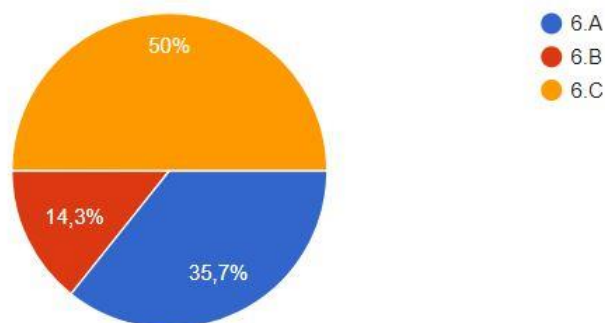
51 odgovorov



Vprašanja za starše

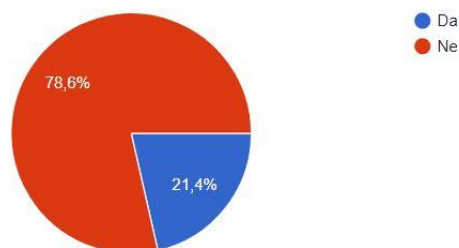
2. Sem starš učenca/ke iz:

14 odgovorov



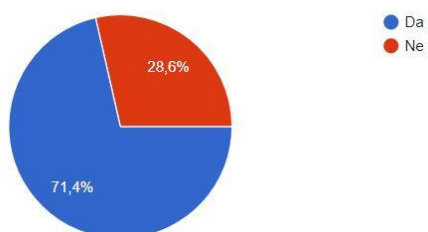
3. Ali poznate projekt Inovativne pedagogike 1:1, ki se odvija na šoli?

14 odgovorov



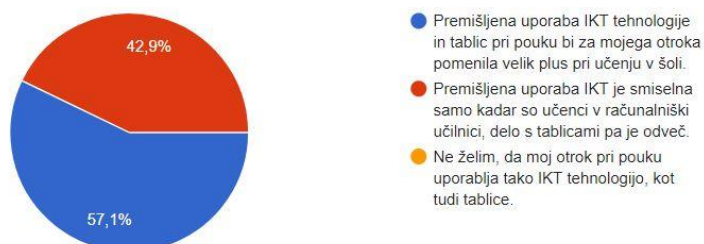
4. Bi bili pripravljeni otroku dati tablico oz. pametni mobilni telefon za uporabo v šoli?

14 odgovorov



5. S katero trditvijo se najbolj strinjate? (IKT - informacijsko komunikacijska tehnologija)

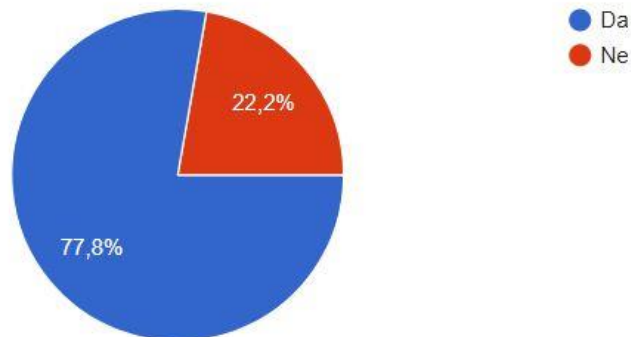
14 odgovorov



Vprašanja za učitelje

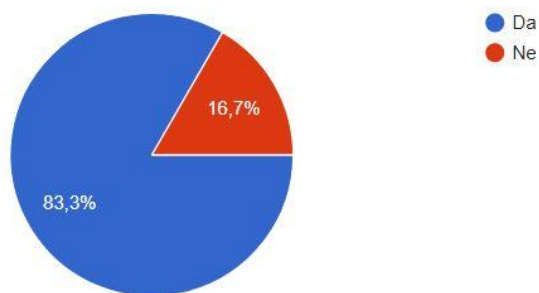
3. Ali v prostem času uporabljaš pametni telefon ali tablico?

36 odgovorov



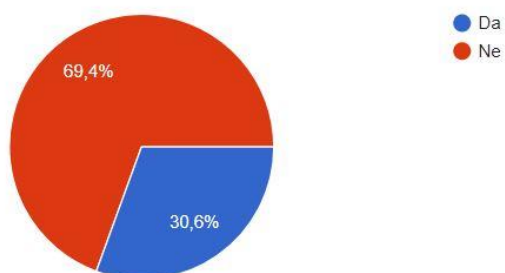
4. Ali ste že prej slišal(-a) za projekt Inovativne pedagogike 1:1, ki se odvija na šoli?

36 odgovorov



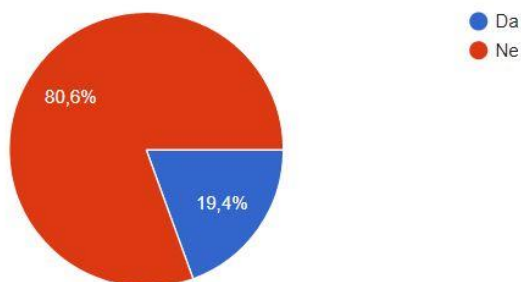
5. Si se že kdaj udeležil(-a) kakega izmed srečanj Inovativne pedagogike 1:1 na šoli?

36 odgovorov



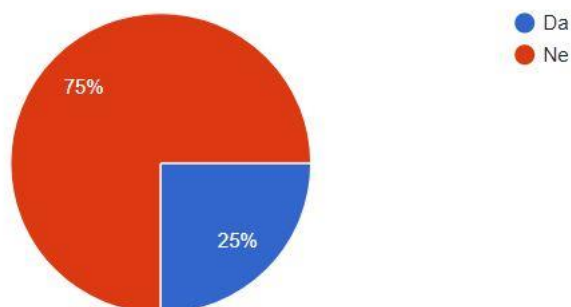
6. Si se že prijavil(-a) v spletni tečaju MOOC - Mobilne naprave v VIZ?

36 odgovorov



7. Si kdaj že uporabljal(-a) šolske tablice pri svojem pouku?

36 odgovorov



8. Kakšno je tvoje mnenje glede premišljene uporabe IKT tehnologije in tablic pri pouku?

- Popestritev pouka in izboljšanje motivacije dijakov. Potrebna je premišljena raba.
- Menim, da je občasna uporaba zelo koristna in zanimiva. Vsakodnevna uporaba omenjenih naprav pa ne odobravam.
- Samo za občasno uporabo in zelo premišljeno.
- Potrebna je res velika premišljenost, kdaj je dobro in koristno uporabljati IKT. Od učitelja to zahteva pripravo, sam mora prej preveriti in uporabiti nameravano. Ne zato in takrat, ko želimo zgolj zapolniti čas.
- V čim manjši meri, ker mora prednjačiti pisana beseda.
- Meni, da je lahko zelo koristno, če se načrtno uporablja. Naj bi učence motiviralo za delo, ki včasih ni preveč zanimivo.
- Sem za občasno uporabo tablic pri pouku.
- Se strinjam z občasno uporabo, če so rezultati toliko boljši.
- Sem za minimalen obseg dela s tablicami. Pozitivno se mi zdi bolj zato, da imajo vsi učenci možnost uporabljati tudi to tehnologijo pri izobraževalnem delu.
- Zagovarjam uporabo pisala in zvezka pri pouku.
- Menim, da je uporaba IKT zelo dobrodošla, saj učenci rastejo s tehnologijo in bi bilo narobe, če bi jim to odvzeli. Tega bo vse več in učitelji se bomo morali temu prilagajati in peljati pouk s tokom tehnologije.
- Menim, da ja, vendar ne za vsako ceno in pri vseh vsebinah. Tabla, kreda in usta vedno bodo!
- dobro popestri pouk.
- Napredno! Zaželjeno!
- Uporabo tablic ne podpiram. Uporaba IKT mora biti zelo omejena IN PREMIŠLJENA.
- Menim, da bi tablice lahko uporabljali kot popestritev pouka, kot nadgradnjo določene snovi, kot učenje s pomočjo spleta, tudi kot preverjanje in ocenjevanje. Menim, da veliko otrok splet uporablja le za igranje igrice in "druženje s vrstniki", le manjši del otrok uporablja splet kot pomoč pri učenju, le tega jih je potrebno še naučiti

- So lahko uporabne.
- Podpiram res preišljeno uporabo.
- Uporaba tablic se mi zdi smiselna, vendar ne pri vsaki učni uri.
- Pomembno je iti v korak s časom in pri pouku uporabljati tudi sodobne tehnike, seveda v mejah oziroma preišljeno.
- Zdi se mi res pomembno, da se jo uporablja preišljeno. Poudarek je na besedi preišljeno. Mislim, da je v nižjih razredih prisotno predvsem izkustveno učenje, kjer učenci uporabljajo vsa čutila, predvsem, pa poskusijo čim več sami narediti. Tega pa jim tablice ne omogočajo: učenci morajo v naravo, imeti čim več socialnih stikov, da se urijo v navezovanju prijateljstev, da rešujejo konflikte ...
- Pozitivno, uporabljam tablico za video analizo pri izvajanju različnih tehničnih elementov.
- Preišljena in občasna uporaba tehnologije pri pouku je lahko zelo pozitivna. Pouk obogatimo, pritegnemo učence, vse skupaj pa je lahko dobra motivacija ali nagrada za dobro delo učencem
- dopolnilo in podpora pouka
- Uporaba mora biti zelo preišljena. Jaz ne bi nadomestila vseh knjig in zvezkov... Ti naj ostanejo dragocen vir za razvoj spretnostih, ki jih naši učenci ne smejo izgubiti (risanja, zbrano, poglobljeno branje ..) Poraja se mi še vprašanje, kaj pa zdravje oči?
- Zelo pozitivno (če je preišljeno) - dviga motivacijo učencem in učiteljem, omogoča drugačne oblike dela, drugačne oblike sprotne spremljanja znanja...
- prijetna (občasna) popestritev pouka, lažja diferenciacija pouka, boljša motivacija za delo
- Svinčnik in papir, učenci kmalu ne bodo znali več pisati.
- Uporaba DA, a ne za vsako ceno in ne vedno.
- Dobrodošla, aktualna, motivacijska za učence, za učitelje nekaj več izobraževanja, vendar je potrebno za poučevanje in učenje v sedanjem času.
- Zaenkrat ne vidim prednosti uporabe tablic.
- Če bi imeli možnost uporabe tablic pri pouku, bi se jih občasno poslužili.
- Podpiram uporabo tablic pri pouku za popestritev, vendar ne pri vseh urah.
- Prinašajo nove možnosti za delo pri pouku. Omogočajo nekatere načine dela, ki do sedaj niso bili možni. Potreboval bi več znanja oz. informacij o možnostih njihove uporabe (primeri dobrih praks) pri pouku.
- Pohvaljeno, uporaba zaželena.
- Dobra popestritev pouka (nekaj ur).